

## ENETOSH kompetencestandard for uddannere og trænere inden for sikkerhed og sundhedsbeskyttelse

Kompetencefelt sikkerhed og sundhed ved arbejdet

Level: 6

Kredit:

Evner	Viden <sup>1</sup>
<p><b>Forhører sig om eksisterende erfaringer inden for området sikkerhed og sundhed ved arbejdet</b></p>	<p>Eksempler på sikkerhed og sundhedsbeskyttelse ved arbejdet ud fra egne erfaringer på arbejdspladsen</p>
<p><b>Sikrer en fælles, tidssvarende grundforståelse med hensyn til sikkerhed og sundhed ved arbejdet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliserer deltagerne for betydningen af velbefindende på arbejdspladsen</li> <li>• Analyserer sammen med deltagerne de positive og negative indflydelsesfaktorer, når det gælder velbefindende på arbejdspladsen</li> <li>• Støtter sine udsagn med praktiske eksempler og egne erfaringer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundviden om emnet velbefindende på arbejdspladsen</li> <li>• Grundviden om forandringerne inden for arbejdsverdenen (f.eks. den demografiske forandring, nye ansættelsesformer, nye og opstående risici)</li> <li>• Grundviden om emnet work-life-balance</li> </ul>
<p><b>Kommer ind på indholdet i den europæiske og nationale lovgivning om sikkerhed og sundhed på arbejdspladsen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rammedirektiv – Sundhedsbeskyttelse og sikkerhed ved arbejdet 89/391/EØF</li> <li>• Nationale retsgrundlag</li> <li>• Branchespecifikke regler</li> </ul>

<sup>1</sup> Begrebet viden omfatter både videnskabelig viden og erfaringsviden.

Evner	Viden <sup>1</sup>
<p><b>Udarbejder sammen med deltagerne betydningen af, at alle implicerede agerer sammen for at realisere sikkerhed og sundhed på arbejdspladsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser de impliceredes forskellige funktioner i forbindelse med sikkerhed og sundhed i virksomheden / organisationen</li> <li>• Giver en introduktion i det nationale arbejdsbeskyttelsessystem</li> <li>• Angiver arbejdsbeskyttelsesinstitutioner på internationalt plan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkendskab til det nationale arbejdsbeskyttelsessystem</li> <li>• Kendskab til de vigtigste europæiske og internationale institutioner (Det Europæiske Arbejds miljøagentur, Det Europæiske Institut til Forbedring af Leve- og Arbejdsvilkårene, Den Internationale Forening til Social Sikkerhed, Verdensarbejdsorganisationen, Verdenssundhedsorganisationen)</li> </ul>
<p><b>Giver en introduktion i arbejdssystemmodellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskriver arbejdssystemets komponenter (Teknik-Organisation-Personale, T-O-P) og deres vekselvirkning</li> <li>• Anskueliggør modellen T-O-P med eksempler fra en enkelt arbejdsplads og forklarer, hvordan forskellige arbejdssystemer arbejder sammen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundviden i udformningen af arbejdssystemet</li> </ul>
<p><b>Giver en introduktion i cost-benefit-analyse for sikkerhed og sundhed ved arbejdet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser ved hjælp af eksempler på god præventionspraksis sammenhængen mellem investeringer i teknik, organisation og personale (T-O-P) og nytten for virksomheden / organisationen</li> <li>• Forklarer, hvad der menes med udgifter til prævention (f.eks. udgifter til PSA, til yderligere sikkerhedsudstyr på maskiner ud over det, som kræves ifølge loven, til optimeringen af arbejdsforløb, til ny udformning af arbejdsrummene)</li> <li>• Forklarer nytten af præventionen (udover et lavere antal ulykker, f.eks. bedre produkter og serviceydelser, optimerede processer, højere medarbejertilfredshed)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendskab til den aktuelle debat om cost-benefit af sikkerhed og sundhedsbeskyttelse ved arbejdet</li> <li>• Kendskab til eksempler på god praksis (f.eks. præmievindere inden for arbejdsbeskyttelse)</li> <li>• Driftsøkonomiske grundkendskaber</li> <li>• Viden om virksomheder / organisationer</li> </ul>
<p><b>Giver en introduktion i farer og risici ved arbejdet</b></p>	

Evner	Viden <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklarer forskellen på fare og risiko (trussel)</li> <li>• Analyserer centrale farer og risici ved hjælp af deltagernes eksempler fra deres branche / område</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelle koncepter til forårsagelse af arbejdsulykker, erhvervssygdomme og arbejdsbetingede sundhedsfarer</li> <li>• Overblik over de centrale farer og risici inden for forskellige brancher / områder</li> </ul>
<p><b>Giver en introduktion i processen til bedømmelse af risici på arbejdspladsen (farebedømmelse)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tager deltagernes forskellige fremgangsmåder op ved bedømmelsen af risici i deres virksomhed / organisation</li> <li>• Lader deltagerne finde frem til fysiske, kemiske, biologiske og psykiske risikofaktorer ved hjælp af eksempler</li> <li>• Forklarer de forskellige procestrin til risikobedømmelse</li> <li>• Præsenterer forskellige modeller og metoder, som man kan analysere og bedømme risici med</li> <li>• Gennemfører en risikobedømmelse som eksempel (virtuelt, ved en modelarbejdsplads)</li> <li>• Gør opmærksom på særlige forhold for de enkelte brancher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retlige grundlag for risikobedømmelsen (farebedømmelsen)</li> <li>• Kendskab til alle arter af risikofaktorer for arbejdsulykker, erhvervssygdomme og arbejdsbetingede sundhedsfarer (fysiske, kemiske, biologiske og psykiske)</li> <li>• Retlige grundlag vedrørende de enkelte risikofaktorer for arbejdsulykker, erhvervssygdomme og arbejdsbetingede sundhedsfarer (f.eks. klima, farlige stoffer, biologiske arbejdsstoffer, støj, stress)</li> <li>• Modeller og metoder til risikobedømmelse (f.eks. matrix metoden)</li> <li>• Kendskab til branchespecifikke instrumenter (f.eks. forskellige tjeklister)</li> </ul>
<p><b>Giver en introduktion i udformningen af arbejdsbetingelserne svarende til mennesket</b></p>	

Evner	Viden <sup>1</sup>
<p><b>(ergonomi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliserer deltagerne for deres egne bevægelser og diskuterer vaner</li> <li>• Forklarer udformningen af grænsefladen mellem menneske og maskine</li> <li>• Forklarer samspillet mellem menneske og arbejdsmiljø (arbejdssystem)</li> <li>• Giver eksempler på typiske fysiske og psykiske belastninger og indsatser (f.eks. løfte og bære; håndteringsspillerum)</li> <li>• Gennemfører praktiske øvelser (brugen af tjeklister, bedømmelse af modelarbejdspladser)</li> <li>• Organiserer en ekskursion til en ergonomisk godt udformet virksomhed / organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om kropsmål og kropskræfter</li> <li>• Grundviden om udformning af arbejdssystemer (udformning af arbejdspladser, arbejdsmidler, arbejdsorganisation, arbejdsmiljø)</li> <li>• Grundviden om sammenhængen mellem risikofaktorer i arbejdsmiljøet og virkningerne på mennesket</li> <li>• Belastnings-indsats-model</li> </ul>
<p><b>Giver en introduktion i brugen af personligt beskyttelsesudstyr (PSA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklarer betydningen af PSA i forhold til de andre beskyttelsesforanstaltninger (tekniske, organisatoriske beskyttelsesforanstaltninger)</li> <li>• Beskriver typiske former for PSA (f.eks. ansigtsbeskyttelse, høreværn, beskytteshandsker, sikkerhedssko, nedstyrningssikring)</li> <li>• Forklarer den rigtige brug af PSA ved hjælp af eksempler</li> <li>• Kommer ind på særlige forhold for de enkelte brancher</li> <li>• Gør opmærksom på kontrollen af PSA og bestemte kontrolintervaller</li> <li>• Gør opmærksom på, at PSA skal svare til personens individuelle forudsætninger (legemlig egnethed, acceptans af PSA)</li> <li>• Diskuterer med deltagerne muligheder for at fremme PSA's acceptans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktiv 89/686/EØF - Tilpasning af retsfor skrifterne om personligt beskyttelsesudstyr (fremstilling af PSA)</li> <li>• Richtlinie 89/656/EWG - Benutzung persönlicher Schutzausrüstungen durch Arbeitnehmer bei der Arbeit (brugen af PSA)</li> <li>• Grundviden om forskningens aktuelle stade på området PSA (f.eks. nye materialer)</li> <li>• Kendskab til mønsterprodukter</li> <li>• Kendskab til branchespecifikke krav til udvalgte PSA-dele</li> <li>• Kendskab til nationale og internationale prøveinstitutter og godkendelsestegn</li> </ul>
<p><b>Giver en begrundelse for betydningen af en systematisk forankring af førstehjælp i virksomheden / organisationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegør for førstehjælps-systemet</li> <li>• Forklarer samspillet mellem ham, som er ansvarlig for førstehjælp, og de andre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om retsgrundlagene for førstehjælp</li> <li>• Viden om virksomheder /</li> </ul>

Evner	Viden <sup>1</sup>
ansvarlige for sikkerhed og sundhed i virksomheden / organisationen	organisationer
<b>Forklarer brandbeskyttelses-systemet i virksomheden / organisationen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser brandbeskyttelsen som virksomhedslederens pligt</li> <li>• Giver eksempler på en målgruppesvarende instruktion (tilsvarende uddannelsesniveau og sprogkundskaber)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandbeskyttelsens retsgrundlag</li> <li>Grundlæggende viden om brandbeskyttelse (f.eks. være aktive sammen, være aktive efter hinanden)</li> </ul>

<b>Viser personlig kompetence</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Råder over egen praktisk arbejdserfaring</li> <li>• Fokuserer på det væsentlige, de centrale punkter</li> <li>• Har et godt tidsmanagement</li> <li>• Taler forståeligt</li> <li>• Motiverer og overbeviser</li> </ul>
---