

## ENETOSH kompetencestandard for uddannere og trænere inden for sikkerhed og sundhedsbeskyttelse

Kompetencefelt sikkerhed og sundhed ved arbejdet

Level: 6

Kredit:

Vist adfærd	Bedømmelse			
	passer overhovedet ikke	passer til dels	passer overvejende	passer helt
<b>Forhører sig om eksisterende erfaringer inden for området sikkerhed og sundhed ved arbejdet</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sikrer en fælles, tidssvarende grundforståelse med hensyn til sikkerhed og sundhed ved arbejdet</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliserer deltagerne for betydningen af velbefindende på arbejdspladsen</li> <li>Analysere sammen med deltagerne de positive og negative indflydelsesfaktorer, når det gælder velbefindende på arbejdspladsen</li> <li>Støtter sine udsagn med praktiske eksempler og egne erfaringer</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommer ind på indholdet i den europæiske og nationale lovgivning om sikkerhed og sundhed på arbejdspladsen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Udarbejder sammen med deltagerne betydningen af, at alle implicerede agerer sammen for at realisere sikkerhed og sundhed på arbejdspladsen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vist adfærd	Bedømmelse			
	passer overhovedet ikke	passer til dels	passer overvejende	passer helt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser de impliceredes forskellige funktioner i forbindelse med sikkerhed og sundhed i virksomheden / organisationen</li> <li>• Giver en introduktion i det nationale arbejdsbeskyttelsessystem</li> <li>• Angiver arbejdsbeskyttelsesinstitutioner på internationalt plan</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Giver en introduktion i arbejdsystemmodellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskriver arbejdsystemets komponenter (Teknik-Organisation-Personale, T-O-P) og deres vekselvirkning</li> <li>• Anskueliggør modellen T-O-P med eksempler fra en enkelt arbejdsplads og forklarer, hvordan forskellige arbejdsystemer arbejder sammen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Giver en introduktion i cost-benefit-analyse for sikkerhed og sundhed ved arbejdet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser ved hjælp af eksempler på god præventionspraksis sammenhængen mellem investeringer i teknik, organisation og personale (T-O-P) og nytten for virksomheden / organisationen</li> <li>• Forklarer, hvad der menes med udgifter til prævention (f.eks. udgifter til PSA, til yderligere sikkerhedsudstyr på maskiner ud over det, som kræves ifølge loven, til optimeringen af arbejdsforløb, til ny udformning af arbejdsrummene)</li> <li>• Forklarer nytten af præventionen (udover et lavere antal ulykker, f.eks.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vist adfærd	Bedømmelse			
	passer overhovedet ikke	passer til dels	passer overvejende	passer helt
bedre produkter og serviceydelser, optimerede processer, højere medarbejdertilfredshed)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Giver en introduktion i farer og risici ved arbejdet</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Forklarer forskellen på fare og risiko (trussel)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyserer centrale farer og risici ved hjælp af deltagernes eksempler fra deres branche / område</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Giver en introduktion i processen til bedømmelse af risici på arbejdspladsen (farebedømmelse)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tager deltagernes forskellige fremgangsmåder op ved bedømmelsen af risici i deres virksomhed / organisation</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lader deltagerne finde frem til fysiske, kemiske, biologiske og psykiske risikofaktorer ved hjælp af eksempler</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Forklarer de forskellige procedurer til risikobedømmelse</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Præsenterer forskellige modeller og metoder, som man kan analysere og bedømme risici med</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gennemfører en risikobedømmelse som eksempel (virtuelt, ved en modelarbejdsplads)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gør opmærksom på særlige forhold for de enkelte brancher</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Giver en introduktion i udformningen af arbejdsbetingelserne svarende til mennesket (ergonomi)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliserer deltagerne for deres egne bevægelser og diskuterer vaner</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vist adfærd	Bedømmelse			
	passer overhovedet ikke	passer til dels	passer overvejende	passer helt
<ul style="list-style-type: none"> <li>Forklarer udformningen af grænsefladen mellem menneske og maskine</li> <li>Forklarer samspillet mellem menneske og arbejdsmiljø (arbejdssystem)</li> <li>Giver eksempler på typiske fysiske og psykiske belastninger og indsatser (f.eks. løfte og bære; håndteringsspillerum)</li> <li>Gennemfører praktiske øvelser (brugen af tjeklister, bedømmelse af modelarbejdspladser)</li> <li>Organiserer en ekskursion til en ergonomisk godt udformet virksomhed / organisation</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Giver en introduktion i brugen af personligt beskyttelsesudstyr (PSA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forklarer betydningen af PSA i forhold til de andre beskyttelsesforanstaltninger (tekniske, organisatoriske beskyttelsesforanstaltninger)</li> <li>Beskriver typiske former for PSA (f.eks. ansigtsbeskyttelse, høreværn, beskytteshandsker, sikkerhedssko, nedstyrningssikring)</li> <li>Forklarer den rigtige brug af PSA ved hjælp af eksempler</li> <li>Kommer ind på særlige forhold for de enkelte brancher</li> <li>Gør opmærksom på kontrollen af PSA og bestemte kontrolintervaller</li> <li>Gør opmærksom på, at PSA skal svare til personens individuelle forudsætninger (legemlig egnethed, acceptans af PSA)</li> <li>Diskuterer med deltagerne muligheder for at fremme PSA's acceptans</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vist adfærd	Bedømmelse			
	passer overhovedet ikke	passer til dels	passer overvejende	passer helt
<p><b>Giver en begrundelse for betydningen af en systematisk forankring af førstehjælp i virksomheden / organisationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegør for førstehjælps-systemet</li> <li>• Forklarer samspillet mellem ham, som er ansvarlig for førstehjælp, og de andre ansvarlige for sikkerhed og sundhed i virksomheden / organisationen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Forklarer brandbeskyttelses-systemet i virksomheden / organisationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viser brandbeskyttelsen som virksomhedslederens pligt</li> <li>• Giver eksempler på en målgruppesvarende instruktion (tilsvarende uddannelsesniveau og sprogkunderskaber)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Viser personlig kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Råder over egen praktisk arbejds erfaring</li> <li>• Fokuserer på det væsentlige, de centrale punkter</li> <li>• Har et godt tidsmanagement</li> <li>• Taler forståeligt</li> <li>• Motiverer og overbeviser</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>