

ENETOSH competentiestandaard voor docenten en trainers voor veiligheid en gezondheidsbescherming

Competentiegebied veiligheid en gezondheid op het werk

Level: 6

Credit:

Vaardigheden	Kennis ¹
Vraagt naar opgedane ervaring op het gebied van veiligheid en gezondheid op het werk	Voorbeelden van veiligheid en gezondheidsbescherming op het werk op basis van eigen ervaring op de werkplek
Formuleert een gemeenschappelijk, actueel, basisbegrip van veiligheid en gezondheid op het werk <ul style="list-style-type: none"> Sensibiliseert voor het belang van het welbevinden op de werkplek Analyseert samen met de deelnemers factoren die een positieve of negatieve invloed hebben op het welbevinden op de werkplek Onderbouwt zijn thesen met praktische voorbeelden en eigen ervaringen 	<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis op het gebied van welbevinden op de werkplek Basiskennis omtrent de veranderingen in de arbeidswereld (bijv. demografische ontwikkelingen, nieuwe werkmodellen, nieuwe en zich nieuw voordoende risico's) Basiskennis m.b.t. het thema Work-Life-Balance
Gaat in op de inhoud van Europese en nationale wetgeving aangaande veiligheid en gezondheid op de werkplek	<ul style="list-style-type: none"> Kaderrichtlijn – veiligheid en bescherming van de gezondheid op het werk 89/391/EWG Nationale rechtsregels Branchespecifieke regelingen
Werkt samen met de deelnemers uit hoe belangrijk het voor de realisatie van veiligheid en gezondheid op het werk is, dat alle betrokkenen samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van het nationale systeem van veiligheid op het werk

¹ Het begrip kennis omvat zowel wetenschappelijke kennis als empirische kennis.

Vaardigheden	Kennis ¹
<ul style="list-style-type: none"> Schildert de verschillende rollen die de betrokkenen spelen bij de veiligheid en gezondheid binnen de onderneming / binnen de organisatie Geeft een inleiding in het nationale systeem van veiligheid op het werk Noemt instellingen die zich op internationaal niveau met veiligheid op het werk bezig houden 	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van de belangrijkste Europese en internationale organisaties (Europees Agentschap voor veiligheid en gezondheid op het werk, Europese Stichting tot verbetering van de levens- en arbeidsomstandigheden, Internationale vereniging voor sociale zekerheid, Wereldarbeidsorganisatie, Wereldgezondheidsorganisatie)
<p>Introduceert het begrip arbeidssysteem</p> <ul style="list-style-type: none"> Beschrijft de componenten van het arbeidssysteem (techniek-organisatie-personeel, T-O-P) en de onderlinge wisselwerkingen Maakt met als voorbeeld het één enkele werkplek het T-O-P model aanschouwelijk en verduidelijkt de samenwerking van verschillende arbeidssystemen 	<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis omtrent de organisatie van arbeidssystemen
<p>Introduceert de kosten-batenanalyse voor veiligheid en gezondheid op het werk</p> <ul style="list-style-type: none"> Geeft met voorbeelden van een goede preventiepraktijk weer welke samenhangen bestaan tussen investeringen in techniek, organisatie en personeel (T-O-P) en de baten daarvan voor de onderneming / de organisatie Legt uit wat in de preventie kosten zijn (bijv. kosten voor persoonlijke beschermingsmiddelen, voor extra veiligheidsvoorzieningen aan machines die uitgaan boven de wettelijke eisen, voor de optimalisatie van het arbeidsverloop, voor een andere indeling van werkruimtes) Legt uit wat bij preventie onder baten is te verstaan, (naast een geringer aantal ongevallen bijv. betere producten en service, geoptimaliseerde processen, grotere tevredenheid van de medewerkers) 	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van de actuele stand van zaken in het debat om kosten en baten van veiligheid en gezondheidsbescherming op het werk Kent voorbeelden van best practice (bijv. prijswinnaars op het gebied van veiligheid op het werk) Bedrijfseconomische basiskennis Kennis van ondernemingen / organisaties
<p>Introduceert de centrale gevaren en risico's</p>	

Vaardigheden	Kennis ¹
<p>op het werk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legt het verschil tussen gevaar en risico (dreigend gevaar) uit • Analyseert aan de hand van voorbeelden van de deelnemers uit hun branche / hun sector centrale gevaren en risico's 	<ul style="list-style-type: none"> • Algemene concepties van de oorzaken van bedrijfsongevallen, beroepsziekten en aan het werk verbonden gevaren voor de gezondheid • Overzicht over de centrale gevaren en risico's in verschillende branches/sectoren
<p>Introduceert het proces van beoordeling van risico's op de werkplek (beoordeling van dreigende gevaren)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knoopt aan bij de verschillen wijzen van optreden van de deelnemers bij de beoordeling van de risico's in hun onderneming / in hun organisatie • Laat de deelnemers aan de hand van voorbeelden fysische, chemische, biologische, fysieke en psychische risicofactoren bepalen • Geeft uitleg over de te nemen stappen in de procedure van risicobeoordeling • Laat verschillende modellen en methoden zien waarmee risico's kunnen worden geanalyseerd en geëvalueerd • Voert bij wijze van voorbeeld een risicobeoordeling door (virtueel, aan een modelwerkplek) • Wijst op specifieke bijzonderheden die gelden voor bepaalde branches 	<ul style="list-style-type: none"> • Juridische grondslagen voor de risicobeoordeling (beoordeling van dreigende gevaren) • Kennis van alle groepen van risicofactoren voor bedrijfsongevallen, beroepsziekten en aan het werk verbonden gevaren voor de gezondheid (fysische, chemische, biologische, fysieke en psychische) • Juridische grondslagen m.b.t. afzonderlijke risicofactoren voor bedrijfsongevallen, beroepsziekten en aan het werk verbonden gevaren voor de gezondheid (bijv. klimaat, gevaarlijke stoffen, biologische werkstoffen, lawaai, stress) • Modellen en methoden van risicobeoordeling (bijv. hoofdkenmerk-methode, Matrixmethode) • Kennis van branchespecifiek instrumentarium (bijv. verschillende checklisten)
<p>Introduceert het concept van aanpassing van de werkomgeving aan de mens (Ergonomie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliseert de deelnemers voor hun eigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van lichamelijke afmetingen en

Vaardigheden	Kennis ¹
<p>bewegingsgedrag en stelt gewoonten ter discussie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geeft toelichting over de vormgeving van de mens/machine interface • Geeft toelichting inzake de samenwerking van mens en werkomgeving (arbeidssysteem) • Geeft typische voorbeelden voor fysieke en psychische druk en belastingen (bijv. tillen en dragen; speelruimte voor zelfstandig handelen) • Laat praktische oefeningen doen (gebruik van checklisten, beoordeling van model-werkplekken) • Organiseert een excursie naar een bedrijf / organisatie met een goede ergonomische vormgeving 	<p>kracht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis m.b.t. de organisatie van arbeidssystemen (vormgeving van werkplek, arbeidsmiddelen, arbeidsorganisatie, werkomgeving) • Basiskennis m.b.t. de combinatie van risicofactoren in de werkomgeving en de uitwerkingen op de mens • Belasting-belastbaarheid-model
<p>Geeft een inleiding in het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geeft uitleg over het belang van de PBM vergeleken met de andere veiligheidsmaatregelen (technische, organisatorische veiligheidsmaatregelen) • Beschrijft typische vormen van PBM (bijv. bescherming voor de ogen / voor het gezicht, gehoorbescherming, veiligheids-handschoenen, veiligheidsschoenen, valbeveiliging) • Maakt aan de hand van voorbeelden het juiste gebruik van PBM duidelijk • Gaat in op specifieke bijzonderheden voor bepaalde branches • Wijst op de keuring van PBM en bepaalde keuringsintervallen • Wijst erop dat de PBM aan de individuele eigenschappen van de drager moet zijn aangepast (lichamelijk passend, acceptatie van PBM) • Discussieert met de deelnemers over mogelijkheden om de acceptatie van PBM te verbeteren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Richtlijn 89/686/EEG - onderlinge aanpassing van wetgeving betreffende persoonlijke beschermingsmiddelen (productie van PBM) • Richtlijn 89/656/EEG - Gebruik op het werk van persoonlijke beschermingsmiddelen door werknemers (gebruik van PBM) • Basiskennis van de actuele stand van onderzoek op het gebied van PBM (bijv. nieuwe materialen) • Kennis van voorbeeldproducten • Kennis van branchespecifieke eisen aan gekozen PBM • Kennis van nationale en internationale keuringsinstanties en keurmerken

Vaardigheden	Kennis ¹
<p>Fundeert het belang van een systematische verankering van de eerste hulp binnen het bedrijf / de organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geeft uitleg over het eerstehulpstelsel • Geeft toelichting aangaande de samenwerking tussen de primair verantwoordelijke voor de eerste hulp met de andere verantwoordelijken voor veiligheid en gezondheid binnen de onderneming / de organisatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis omtrent de wettelijke basis voor eerstehulpverlening • Kennis van ondernemingen / organisaties
<p>Geeft uitleg over het systeem van brandbeveiliging binnen het bedrijf / de organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maakt duidelijk dat brandbeveiliging tot de plichten van een ondernemer behoort • Geeft voorbeelden van een op doelgroepen toegesneden instructie (overeenkomstig opleidingsniveau en taalkennis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wettelijke basis brandbeveiliging • Basiskennis brandbeveiliging (bijv. samen in actie komen, na elkaar in actie komen)
<p>Geeft blijk van interpersoonlijke competentie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschikt over eigen praktische werkervaring • Concentreert zich op het wezenlijke, de kernpunten • Heeft een goed tijdsmanagement • Spreekt duidelijk • Motiveert en overtuigt 	