

ENETOSH kompetencijos standartas profesijos mokytojams lektoriams ir dėstytojams darbuotojų saugos ir sveikatos apsaugos srityje

Kompetencijos sritis: švietimas ir profesinis rengimas

Lygis: 6

Kreditas:

Pademonstruotas elgesys	Įvertinimas			
	Visai neatitinka	Iš dalies atitinka	Neblogai atitinka	Visiškai atitinka
Moka bendrauti				
• Aktyviai užmezga kontaktą su dalyviais (asmeniškai pasisveikina, palaiko akių kontaktą, kreipiasi į dalyvius vardais)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Palaiko akių kontaktą su visais dalyviais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kreipiasi į dalyvius tiesiogiai (pvz.: klausimą užduoda konkrečiam dalyviui)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Klauso įdėmiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skatina užduoti klausimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nagrinėja dalyvių klausimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Grįžta prie dalyvių klausimų, kai pasitaiko tinkamas kontekstas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kviečia diskutuoti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Specialiai prašo dalyvių pasisakyti diskusijoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Užbaigia diskusiją	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dalyviams patinka emocinis nusiteikimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Moka „pateikti save“ grupei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kalba suprantamai ir aiškiai (pilnais sakiniais, nedaug šalutinių sakinių, nedaug tuščių žodžių pvz.: é-é, OK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kalba garsiau arba tyliau, prisitaikydamas prie grupės dydžio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Savo kalbą derina su dalyvių kalbos lygiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pateikia suprantamus argumentus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gestai patvirtina pasakytus žodžius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pademonstruotas elgesys	Įvertinimas			
	Visai neatitinka	Iš dalies atitinka	Neblogai atitinka	Visiškai atitinka
Susitaria su dalyviais <ul style="list-style-type: none"> • Klausia, ką dalyviai jau žino ir ko tikisi • Apibūdina seminaro tikslą ir turinį • Palygina seminaro rezultatus su dalyvių lūkesčiais 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Panaudoja dalyvių žinias <ul style="list-style-type: none"> • Remiasi dalyvių žiniomis • Naudoja pavyzdžius • Prašo dalyvių pateikti pavyzdžių • Seminarą parengia pasitaręs su kitais rengėjais (pvz.: įmonėmis) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Įtraukia dalyvius <ul style="list-style-type: none"> • Užduoda papildomų klausimų, norėdamas įsitikinti, kad buvo suprastas • Prieš atsakydamas į klausimą, užduoda jį dalyviams • Specialiai kreipiasi į tuos dalyvius, kurie nedalyvauja diskusijoje • Įtraukia dalyvių pasiūlytus pakeitimus • Yra „atviras“ klausimams ir tai patvirtina kūno kalba • Pasirenka tokius metodus, kurie skatina dalyvių aktyvumą 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vadovauja grupei <ul style="list-style-type: none"> • Nurodymai grupei yra aiškūs ir suprantami • Visi žaidėjai laikosi susitarimų • Pasiekia bendrą visos grupės rezultatą 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktiviai sprendžia konfliktus <ul style="list-style-type: none"> • Susitaria dėl tarpusavio elgesio taisyklių • Kritiškose situacijose išlieka ramus • Sprendžia konfliktą • Nenagrinėja klausimų ir pasisakymų, kurie grupei yra neįdomūs • Nutraukia, kreipdamasis vardu, 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pademonstruotas elgesys	Įvertinimas			
	Visai neatitinka	Iš dalies atitinka	Neblogai atitinka	Visiškai atitinka
<p>apibendrina ir perduoda temą kitam dalyviui</p> <ul style="list-style-type: none"> Norinčių pasisakyti dalyvių prašo padaryti tai vėliau Prašo ko nors iš grupės imtis konflikto moderatoriaus/ tarpininko vaidmens. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Moka naudoti svarbius metodus ir informacijos perteikimo priemones</p> <ul style="list-style-type: none"> Naudoja įvairius mokymo ir mokymosi metodus Stengiasi, kad metodai atitiktų temą, situaciją ir tiktų tikslinei grupei Atsižvelgia į grupės dydį Apibūdina savo vaidmenį seminare (pvz.: žinių perteikėjas, moderatorius, patarėjas) Taiko išjudinančius, įtraukiančius metodus Atsižvelgia į organizacines ir technines galimybes Prieš seminarą patikrina demonstravimo įrangą Yra gerai įvaldęs metodus ir informacijos perteikimo priemones, kurias naudoja Užfiksuoja seminaro rezultatus Parengia taip, kad rezultatai būtų perkelti į praktiką Įvertina seminaro rezultatus 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Naudoja moderacijos metodą</p> <ul style="list-style-type: none"> Laikosi moderacijos metodo taisyklių Taiko seminare moderacijos metodo technikas Tinkamai naudoja moderacijos pagalbines priemones Apibendrina moderuoto mokymosi proceso rezultatus. Remdamasis diskusija, sudaro veiksmų/ priemonių katalogą 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pademonstruotas elgesys	Įvertinimas			
	Visai neatitinka	Iš dalies atitinka	Neblogai atitinka	Visiškai atitinka
<p>Vizualizuoja svarbius seminaro žingsnius/ etapus, ir rezultatus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raštas yra įskaitomas • Rašyba yra taisyklinga • Rašto piešinys yra gražus (išlaikytos didžiųjų ir mažųjų raidžių proporcijos, lygūs tarpai tarp eilučių, vieno žodžio raidės rašomos arti viena kitos) • Naudoja antraštes ir paantraštes • Apipavidalinimui tinkamai naudoja spalvas (maks. 3 spalvos vienoje skaidrėje ar plakate) • Pasirenka tinkamo dydžio ir tipo šriftą (pvz.: skaidrės antraštė 25 pt., tekstas - 18 pt.) • Skaidrių skaičius atitinka pristatymui skirtą laiką (pvz.: maks. 3 skaidrės po 7 punktus kiekvienoje) • Tai ką kalba ir tai ką rodo, dera (pvz.: skaidrių tekstas) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Palaido grįžtamąjį ryšį (angl. feedback)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausia dalyvių, ar jie pageidauja grupės ar mokytojo/ instruktoriaus atsakomosios reakcijos (angl. feedback) • Naudoja asmeniškus teiginius „aš ...“ • Susieja atsakomąją reakciją su konkrečiais veiksmais • Palaiko grįžtamąjį ryšį realiu laiku • Yra įvaldęs sumuštinio (angl. sandwich) techniką (1. pozityvi atsakomoji reakcija, 2. konstruktyvi kritika, 3. pozityvi atsakomoji reakcija) • Skatina alternatyvius veiksmus • Kritines pastabas priima nesigindamas • Prašo dalyvių teikti konstruktyvius galimų pakeitimų pasiūlymus 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Pademonstruotas elgesys	Įvertinimas			
	Visai neatitinka	Iš dalies atitinka	Neblogai atitinka	Visiškai atitinka
Kritiškai apmąsto savo darbą <ul style="list-style-type: none"> • Veiksmingai išnaudoja savo stipriąsias puses • Seminare tinkamai elgiasi su savo silpnybėmis • Gali konkrečiai apibūdinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mokymas komandoje <ul style="list-style-type: none"> • Kolegos ruošia seminarą kartu • Kolegos veda seminarą kartu • Kolegos susitaria ir pasidalina užduotis, kurias vykdys seminaro metu • Abu kolegos dalyvauja inicijuojant diskusiją • Abu kolegos dalyvauja valdant diskusiją • Suteikia komandai galimybę, pasinaudoti vieni kitų žiniomis ir įgūdžiais • Daro būtinus kompromisus • Konstruktyviai reaguoja į kitų pasiūlymus • Laikosi abipusio lojalumo dalyvių akivaizdoje • Kartu analizuoja seminarą 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parengia seminarą, mokymo planą, mokymo programą <ul style="list-style-type: none"> • Aiškiai apibrėžia mokymo tikslą/ rezultatus • Suplanuoja atskirus seminaro modulius • Turinį parenka pagal tikslinę grupę • Metodus parenka pagal tikslinę grupę • Turinys veda link užsibrėžto tikslo/ link numatytų rezultatų • Metodai padeda pasiekti užsibrėžtą tikslą/ numatytus rezultatus • Paruošia dalijamąją medžiagą dalyviams 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pademonstruotas elgesys	Įvertinimas			
	Visai neatitinka	Iš dalies atitinka	Neblogai atitinka	Visiškai atitinka
Moka valdyti ą <ul style="list-style-type: none"> Laikosi nustatytų terminų Kiekvieną temą baigia nagrinėti iki pertraukos Po kiekvienų 90 (maksimum) minučių daro pertrauką Laiko planavimas atitinka pasirinktą mokymo metodą 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turi suaugusiųjų mokymo pagrindus <ul style="list-style-type: none"> Supranta, kad yra globėjas (angl. tutor) Su dalyviais palaiko partnerystę grįstus santykius Seminarą supranta kaip bendro mokymosi proceso dalį Sudaro sąlygas savarankiškai organizuoti mokymąsi Atsižvelgia į skirtingas kultūras, gyvenimo būdą, amžiaus skirtumus ir mokymosi tipus Mato seminarą mokymosi visą gyvenimą kontekste 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstruoja lankstumą <ul style="list-style-type: none"> Lanksčiai reaguoja į neplanuotus dalykus Numato suplanuotų veiksmų alternatyvas Pasiruošia atsarginį problemos sprendimą (planas „B“) Keičia seminaro formą, atsitikus netikėtiems įvykiams (pvz.: statybų aikštelės triukšmas) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rūpinasi savo tęstiniu mokymusi <ul style="list-style-type: none"> Mokosi dirbti su naujomis informacijos perteikimo priemonėmis Tobulina savo retorikos sugebėjimus Plečia savo metodų kompetenciją 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pademonstruotas elgesys	Įvertinimas			
	Visai neatitinka	Iš dalies atitinka	Neblogai atitinka	Visiškai atitinka
<ul style="list-style-type: none"> • Vysto savo pedagoginius sugebėjimus • Rūpinasi savo profesiniu švietimu • Pats labai vertina tęstinį mokymą 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstruoja asmeninę kompetenciją <ul style="list-style-type: none"> • Gerbia kitus ir save • Pasitiki savimi bendraudamas su kitais • Nori mokytis iš kitų • Gerai suvokia save (žino savo stipriąsias ir silpnąsias puses, žino savo vadovavimo stilių, žino, kokie metodai jam tinka) • Jaučiasi įsipareigojęs šiam reikalui • Imasi atsakomybės už procesą ir perduoda dalyviams atsakomybę už procesą • Yra atviras naujiems dalykams • Kūrybingumas 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>