

ENETOSH Standard kompetencji dla instruktorów i trenerów ds. bezpieczeństwa i ochrony zdrowia

Pole kompetencji **Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Level: 6

Credit:

Demonstrowane zachowanie	Ocena			
	Jest całkiem nietrafne	Jest częściowo trafne	Jest w większej części trafne	Jest w pełni trafne
Stawia pytania odnośnie wcześniejszych doświadczeń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stwarza wspólne, zgodne z duchem czasu zasadnicze zrozumienie problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy <ul style="list-style-type: none"> Wyczula na znaczenie dobrego samopoczucia na stanowisku pracy Analizuje wspólnie z uczestnikami pozytywne i negatywne czynniki dla dobrego samopoczucia na stanowisku pracy Popiera swoje wypowiedzi praktycznymi przykładami i własnymi doświadczeniami 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajmuje się europejskim i krajowym ustawodawstwem odnośnie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wyznacza wspólnie z uczestnikami znaczenie współdziałania wszystkich zainteresowanych w realizacji bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy <ul style="list-style-type: none"> Przedstawia różne funkcje zainteresowanych dla bezpieczeństwa i higieny w 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demonstrowane zachowanie	Ocena			
	Jest całkiem nietrafne	Jest częściowo trafne	Jest w większej części trafne	Jest w pełni trafne
<p>przedsiębiorstwie / w organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> Dokonyje wprowadzenia do krajowego systemu ochrony pracy Podaje nazwy instytucji ochrony pracy na szczeblu międzynarodowym 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Dokonyje wprowadzenia do modelu systemu zatrudnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisuje komponenty systemu zatrudnienia (Technika - Organizacja - Personel, T-O-P) i jego wzajemne oddziaływanie Ilustruje model T-O-P na przykładzie pojedynczego stanowiska pracy i wyjaśnia współdziałanie różnych systemów zatrudnienia 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Dokonyje wprowadzenia do analizy kosztów i oczekiwanych korzyści dla bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawia na przykładach dobrej praktyki prewencyjnej związek inwestycji w technikę, organizację i personel (T-O-P) i korzyści dla przedsiębiorstwa / organizacji Wyjaśnia, na czym polegają koszty w prewencji (np. koszty na środki ochrony osobistej, na dodatkowe zabezpieczenia maszyn, wykraczające poza wymagania ustawowe, na optymalizację przebiegów roboczych, na reorganizację pomieszczeń roboczych) Wyjaśnia korzyści, wynikające z prewencji (oprócz niższej liczby wypadków, np. lepsze produkty i usługi, zoptymalizowane procesy, większe zadowolenie pracowników) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demonstrowane zachowanie	Ocena			
	Jest całkiem nietrafne	Jest częściowo trafne	Jest w większej części trafne	Jest w pełni trafne
<p>Dokonyje wprowadzenia odnośnie głównych niebezpieczeństw i ryzyk w pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia różnicę pomiędzy niebezpieczeństwem, a ryzykiem (zagrożeniem) Analizuje na podstawie przykładów uczestników główne niebezpieczeństwa i ryzyka z ich branży / ich zakresu działania 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Dokonyje wprowadzenia do procesu oceny ryzyka na stanowisku pracy (ocena zagrożenia)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nawiązuje do różnych sposobów postępowania uczestników przy ocenie ryzyka we własnych przedsiębiorstwach / w swoich organizacjach Zleca uczestnikom określenie na podstawie przykładów fizykalnych, chemicznych, biologicznych, fizycznych i psychicznych czynników ryzyka Wyjaśnia etapy procesu oceny ryzyka Przedstawia różne modele i metody, za pomocą których możliwa jest analiza i ocena ryzyka Przeprowadza egzemplaryczną ocenę ryzyka (wirtualnie, na modelowym stanowisku pracy) Zwraca uwagę na odrębności specyficzne branżowo 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Dokonyje wprowadzenia do kształtowania przyjaznych dla ludzi warunków pracy (ergonomia)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyczuła uczestników na ich własny sposób poruszania się i dyskutuje ich 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demonstrowane zachowanie	Ocena			
	Jest całkiem nietrafne	Jest częściowo trafne	Jest w większej części trafne	Jest w pełni trafne
<p>przyzwyczajenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia kształtowanie powiązania między człowiekiem, a maszyną Wyjaśnia współdziałanie człowieka i środowiska pracy (system zatrudnienia) Podaje przykłady typowych obciążeń fizycznych i psychicznych (np. podnoszenie i noszenie; swoboda działania) Przeprowadza praktyczne ćwiczenia (stosowanie checklist, ocena modelowych stanowisk pracy) Organizuje wycieczki do ergonomicznie dobrze zorganizowanych przedsiębiorstw/ organizacji 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Dokonuje wprowadzenia odnośnie stosowania środków ochrony osobistej (PSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia ważność PSA w stosunku do innych zabiegów ochronnych (techniczne i organizacyjne zabiegi ochronne) Opisuje typowe formy PSA (np. osłona twarzy, rękawice ochronne, buty ochronne, zabezpieczenie przed upadkiem z wysokości) Wyjaśnia na przykładach prawidłowe stosowanie PSA Zajmuje się odrębnościami specyficznymi branżowo Zwraca uwagę na kontrolowanie PSA i określone okresy powtarzania kontroli Zwraca uwagę na to, że PSA muszą odpowiadać indywidualnym predyspozycjom osoby (przydatność 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demonstrowane zachowanie	Ocena			
	Jest całkiem nietrafne	Jest częściowo trafne	Jest w większej części trafne	Jest w pełni trafne
<p>cielesna, akceptacja PSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyskutuje z uczestnikami możliwości popierania akceptacji PSA 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Uzasadnia znaczenie systematycznego ugruntowania systemu udzielania pierwszej pomocy w przedsiębiorstwie / w organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawia system udzielania pierwszej pomocy Wyjaśnia współdziałanie osoby odpowiedzialnej za udzielanie pierwszej pomocy z innymi osobami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i higienę w przedsiębiorstwie / w organizacji 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Wyjaśnia system ochrony przeciwpożarowej w przedsiębiorstwie / w organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawia ochronę przeciwpożarową jako obowiązek przedsiębiorcy Podaje przykłady instruktażu odpowiedniego dla grupy docelowej (odpowiednio do poziomu wykształcenia i znajomości języka) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Wykazuje osobistą kompetencję</p> <ul style="list-style-type: none"> Dysponuje własnym praktycznym doświadczeniem z pracy Skupia się na najważniejszym, na głównych punktach Ma dobry management czasu Mówi wyraźnie Motywuje i przekonuje 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>