

ENETOSH Standard kompetencji dla instruktorów i trenerów ds. bezpieczeństwa i ochrony zdrowia

Pole kompetencji **Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Level: 6

Credit:

Umiejętności	Wiedza ¹
<p>Stawia pytania odnośnie wcześniejszych doświadczeń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<p>Przykłady odnośnie bezpieczeństwa i higieny pracy z własnych doświadczeń na stanowisku pracy</p>
<p>Stwarza wspólne, zgodne z duchem czasu zasadnicze zrozumienie problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyczula na znaczenie dobrego samopoczucia na stanowisku pracy • Analizuje wspólnie z uczestnikami pozytywne i negatywne czynniki dla dobrego samopoczucia na stanowisku pracy • Popiera swoje wypowiedzi praktycznymi przykładami i własnymi doświadczeniami 	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa wiedza na temat dobrego samopoczucia na stanowisku pracy • Podstawowa wiedza odnośnie zmian w świecie pracy (np. zmiany demograficzne, nowe formy zatrudnienia, nowe i występujące na nowo ryzyka) • Podstawowa wiedza na temat Work-Life-Balance
<p>Zajmuje się europejskim i krajowym ustawodawstwem odnośnie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektywa Rady – Poprawa bezpieczeństwa i zdrowia pracowników w miejscu pracy 89/391/EWG • Krajowe podstawy prawne • Specyficzne uregulowania branżowe

¹ Pojęcie wiedza obejmuje zarówno wiedzę naukową, jak również wiedzę doświadczalną.

Umiejętności	Wiedza ¹
<p>Wyznacza wspólnie z uczestnikami znaczenie współdziałania wszystkich zainteresowanych w realizacji bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia różne funkcje zainteresowanych dla bezpieczeństwa i higieny w przedsiębiorstwie / w organizacji • Dokonuje wprowadzenia do krajowego systemu ochrony pracy • Podaje nazwy instytucji ochrony pracy na szczeblu międzynarodowym 	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa znajomość krajowego systemu ochrony pracy • Znajomość najważniejszych europejskich i międzynarodowych instytucji (Europejska Agencja Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy, Europejska Fundacja na Rzecz Poprawy Warunków Życia i Pracy, Międzynarodowe Stowarzyszenie Bezpieczeństwa Socjalnego, Światowa Organizacja Pracy, Światowa Organizacja Zdrowia)
<p>Dokonuje wprowadzenia do modelu systemu zatrudnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje komponenty systemu zatrudnienia (Technika - Organizacja - Personel, T-O-P) i jego wzajemne oddziaływanie • Ilustruje model T-O-P na przykładzie pojedynczego stanowiska pracy i wyjaśnia współdziałanie różnych systemów zatrudnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowa wiedza odnośnie kształtowania systemu zatrudnienia
<p>Dokonuje wprowadzenia do analizy kosztów i oczekiwanych korzyści dla bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia na przykładach dobrej praktyki prewencyjnej związek inwestycji w technikę, organizację i personel (T-O-P) i korzyści dla przedsiębiorstwa / organizacji • Wyjaśnia, na czym polegają koszty w prewencji (np. koszty na środki ochrony osobistej, na dodatkowe zabezpieczenia maszyn, wykraczające poza wymagania ustawowe, na optymalizację przebiegów roboczych, na reorganizację pomieszczeń roboczych) • Wyjaśnia korzyści, wynikające z prewencji (oprócz niższej liczby wypadków, np. lepsze produkty i usługi, zoptymalizowane procesy, 	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość aktualnego stanu debaty na temat kosztów i korzyści bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy • Znajomość przykładów dobrych praktyk (np. laureaci nagród w dziedzinie ochrony pracy) • Podstawowa znajomość ekonomiki przedsiębiorstwa • Wiedza o przedsiębiorstwach / organizacjach

Umiejętności	Wiedza ¹
większe zadowolenie pracowników)	
<p>Dokonyuje wprowadzenia odnośnie głównych niebezpieczeństw i ryzyk w pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia różnicę pomiędzy niebezpieczeństwem, a ryzykiem (zagrożeniem) Analizuje na podstawie przykładów uczestników główne niebezpieczeństwa i ryzyka z ich branży / ich zakresu działania 	<ul style="list-style-type: none"> Ogólne koncepcje odnośnie przyczyn wypadków przy pracy, chorób zawodowych i uwarunkowanych pracą niebezpieczeństw dla zdrowia Przegląd głównych niebezpieczeństw i ryzyk w różnych branżach/zakresach działania
<p>Dokonyuje wprowadzenia do procesu oceny ryzyka na stanowisku pracy (ocena zagrożenia)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nawiązuje do różnych sposobów postępowania uczestników przy ocenie ryzyka we własnych przedsiębiorstwach / w swoich organizacjach Zleca uczestnikom określenie na podstawie przykładów fizykalnych, chemicznych, biologicznych, fizycznych i psychicznych czynników ryzyka Wyjaśnia etapy procesu oceny ryzyka Przedstawia różne modele i metody, za pomocą których możliwa jest analiza i ocena ryzyka Przeprowadza egzemplaryczną ocenę ryzyka (wirtualnie, na modelowym stanowisku pracy) Zwraca uwagę na odrębności specyficzne branżowo 	<ul style="list-style-type: none"> Podstawa prawna oceny ryzyka (ocena zagrożeń) Znajomość wszystkich grup czynników ryzyka wypadków przy pracy, chorób zawodowych i uwarunkowanych pracą niebezpieczeństw dla zdrowia (fizykalne, chemiczne, biologiczne, fizyczne i psychiczne) Podstawy prawne poszczególnych czynników ryzyka wypadków przy pracy, chorób zawodowych i uwarunkowanych pracą niebezpieczeństw dla zdrowia (np. klimat, niebezpieczne substancje, biologiczne czynniki pracy, hałas, stres) Modele i metody oceny ryzyka (np. metoda wskaźnikowa, metoda matrycowa) Znajomość specyficznych branżowo instrumentów (np. różne checklisty)

Umiejętności	Wiedza ¹
<p>Dokonyuje wprowadzenia do kształtowania przyjaznych dla ludzi warunków pracy (ergonomia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyczula uczestników na ich własny sposób poruszania się i dyskutuje ich przyzwyczajenia • Wyjaśnia kształtowanie powiązania między człowiekiem, a maszyną • Wyjaśnia współdziałanie człowieka i środowiska pracy (system zatrudnienia) • Podaje przykłady typowych obciążeń fizycznych i psychicznych (np. podnoszenie i noszenie; swoboda działania) • Przeprowadza praktyczne ćwiczenia (stosowanie checklist, ocena modelowych stanowisk pracy) • Organizuje wycieczki do ergonomicznie dobrze zorganizowanych przedsiębiorstw/ organizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza odnośnie wymiarów ciała i sił fizycznych • Podstawowa wiedza na temat kształtowania systemu zatrudnienia (kształtowanie stanowisk pracy, środków pracy, organizacji pracy, środowiska pracy) • Podstawowa wiedza odnośnie współdziałania czynników ryzyka w środowisku pracy i ich oddziaływania na ludzi • Model stresu
<p>Dokonyuje wprowadzenia odnośnie stosowania środków ochrony osobistej (PSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia ważność PSA w stosunku do innych zabiegów ochronnych (techniczne i organizacyjne zabiegi ochronne) • Opisuje typowe formy PSA (np. osłona twarzy, rękawice ochronne, buty ochronne, zabezpieczenie przed upadkiem z wysokości) • Wyjaśnia na przykładach prawidłowe stosowanie PSA • Zajmuje się odrębnościami specyficznymi branżowo • Zwraca uwagę na kontrolowanie PSA i określone okresy powtarzania kontroli • Zwraca uwagę na to, że PSA muszą odpowiadać indywidualnym predyspozycjom osoby (przydatność cielesna, akceptancja 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektywa 89/686/EWG – w sprawie ujednoczenia przepisów prawnych państw członkowskich UE w zakresie środków ochrony osobistej (produkcja PSA) • Dyrektywa 89/656/EWG – w sprawie użytkowania wyposażenia ochrony osobistej w pracy (stosowanie PSA) • Podstawowa wiedza odnośnie aktualnego stanu badań w zakresie PSA (np. nowe materiały) • Znajomość przykładowych produktów • Znajomość specyficznych branżowo wymagań odnośnie wybranych PSA • Znajomość krajowych i międzynarodowych placówek certyfikujących i znaków certyfikacji

Umiejętności	Wiedza ¹
PSA) <ul style="list-style-type: none"> Dyskutuje z uczestnikami możliwości popierania akceptacji PSA 	
Uzasadnia znaczenie systematycznego ugruntowania systemu udzielania pierwszej pomocy w przedsiębiorstwie / w organizacji <ul style="list-style-type: none"> Przedstawia system udzielania pierwszej pomocy Wyjaśnia współdziałanie osoby odpowiedzialnej za udzielanie pierwszej pomocy z innymi osobami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i higienę w przedsiębiorstwie / w organizacji 	<ul style="list-style-type: none"> Wiedza na temat podstaw prawnych udzielania pierwszej pomocy Wiedza odnośnie przedsiębiorstw / organizacji
Wyjaśnia system ochrony przeciwpożarowej w przedsiębiorstwie / w organizacji <ul style="list-style-type: none"> Przedstawia ochronę przeciwpożarową jako obowiązek przedsiębiorcy Podaje przykłady instruktażu odpowiedniego dla grupy docelowej (odpowiednio do poziomu wykształcenia i znajomości języka) 	<ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej Podstawowa wiedza na temat ochrony przeciwpożarowej (np. bycie wspólnie aktywnym, bycie aktywnym jeden za drugim)

Wykazuje osobistą kompetencję <ul style="list-style-type: none"> Dysponuje własnym praktycznym doświadczeniem z pracy Skupia się na najważniejszym, na głównych punktach Ma dobry management czasu Mówi wyraźnie Motywuje i przekonuje
--